

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Școala de vară on-line în cadrul proiectului COMPASS

În perioada **1 iulie –15 septembrie 2020** unsprezece profesori-formatori din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport au participat la Școala de vară – ***COMPASS Online Summer School***, organizată în cadrul proiectului „CĂTRE MODELUL UNIVERSITAR EUROPEAN DE ÎNVĂȚARE CONTINUA ÎN MOLDOVA” – COMPASS, nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, finanțat de Comisia Europeană, în cadrul programului Erasmus +.

Școala de vară a fost realizată on-line de Centrul de Cercetare în Tehnologii Educaționale, Departamentul pentru Cercetare în Educație Continuă și Tehnologii Educaționale din cadrul Danube University Krems, Austria, pe Platforma **dwb@duk**, Research Moodle, special creată pentru proiectul Erasmus+ COMPASS.

Scopul Școlii de vară a fost formarea cadrelor didactice din învățământul superior din Moldova pentru promovarea învățării pe parcursul vieții (LLL) în cadrul instituției, elaborarea programelor universitare de învățare pe parcursul vieții.

Echipa COMPASS Moodle a fost constituită din formatori internaționali din Austria și Spania:

- **Isabell Grundschober**, cercetător și șef al Centrului de Cercetare în Tehnologie Educațională la Departamentul pentru Cercetare în Educație Continuă și Tehnologie Educațională (DWB) de la Universitatea Dunărea din Krems, Austria. Universitatea din Krems este una dintre cele mai mari instituții de educație continuă academică din Austria.
- **Gemma Mas**, director al Departamentului de Inovare, Calitate și Proiectare Instrucțională de la Institutul pentru Învățarea pe tot parcursul vieții (IL3-UB), Universitatea din Barcelona, Spania. IL3-UB are mai mult de 25 de ani de experiență în dezvoltarea „studiilor de educație continuă” cu scopul de a dezvolta o rețea între universitate, societate și sectoarele de afaceri pentru a răspunde nevoilor de formare de-a lungul vieții.
- **Marta Viladot**, formator principal de instruire la Departamentul de Inovare, Calitate și Proiectare al Institutului de Învățare pe tot parcursul vieții, la Universitatea din Barcelona, Spania.

- **Jonas Meyer,** manager educație la Centrul pentru Educație Continuă de la Universitatea din Graz, Austria.

În contextul situației pandemice, toate sesiunile de instruire COMPASS s-au desfășurat online pe Platforma Research Moodle. Participanții au parcurs 6 module/ unități obligatorii, activitățile au presupus 2-3 ore de lucru săptămânal (total 18 ore).

Fiecare participant a parcurs individual materialul, a participat la discuții pe forum, a completat chestionarele de evaluare, a beneficiat de consultații din partea formatorilor internaționali etc., fiind ghidați pentru a-și dezvolta propriul design al cursului de învățare pe tot parcursul vieții. În rezultatul trainingului au fost elaborate programe universitare LLL. Programele au fost expediate pentru expertizare organizatorilor Școlii de vară, care ulterior vor fi încărcate pe platforma MOODLE a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport și vor fi prestate beneficiarilor.

Conținuturile cursului au vizat:

- ***Introducere și concepte de bază***, care a avut scopul de a familiariza beneficiarii cu elementele conceptuale ale învățării pe tot parcursul vieții (LLL) pentru a înțelege mai bine oportunitățile existente de a dezvolta cursuri universitare de învățare pe tot parcursul vieții (ULL) în cadrul universității.

În cadrul acestei unități, cadrele didactice și-au dezvoltat următoarele competențe:

- descrierea relevanței conceptelor-cheie ale învățării pe tot parcursul vieții pentru contextul învățământului superior (ÎS);
- identificarea modelelor de proiectare instructivă pentru curriculum și proiectarea cursurilor/ modulelor în educația continuă superioară;
- identificarea rolului profesorilor într-un context LLL în ÎS.

- ***Publicul/grupul țintă în formarea LLL***. Acest compartiment a examinat potențialii beneficiari ai programelor LLL și cum putem folosi aceste informații.

În cadrul acestei unități, cadrele didactice și-au dezvoltat următoarele competențe:

- utilizarea unei abordări personalizate pentru identificarea grupului țintă;
- folosirea informației despre grupul țintă pentru proiectarea cursurilor LLL;
- utilizarea informației despre grupul țintă pentru strategia de recrutare a cursanților.

- ***Proiectarea cursului: standarde și obiective***, a permis elaborarea structurii programei și completarea secțiunilor „abordare pedagogică”, „rezultatele învățării preconizate” și „metode de evaluare” din Modelul de proiectare a cursului.

În cadrul acestei unități, cadrele didactice și-au dezvoltat următoarele competențe:

- identificarea diverselor abordări ale predării și învățării;
- definirea și proiectarea rezultatelor învățării;
- elaborarea programei, curriculumului;
- analiza practicilor/opiniilor.

- ***Proiectare pentru predare și învățare online***. Această unitate a vizat educația la distanță, învățarea mixtă, proiectarea cursurilor on-line și modul de alegere a instrumentelor digitale adecvate pe baza designului didactic propus.

În cadrul unității, cadrele didactice și-au dezvoltat următoarelecompetențe:

- distingerea între învățarea mixtă și învățarea la distanță;
- identificarea celor 5 etape ale învățării și predării on-line conform metodologiei lui Gilly Salmon;
- evaluarea instrumentelor și platformelor digitale furnizate în instituție pe baza utilității pentru proiectarea activităților de învățare/predare;
- distingerea instrumentelor și platformelor digitale adecvate pentru activități de învățare și evaluare.

- ***Implementarea proiectării propuse de predare și învățare***. A presupus finalizarea elaborării cursului și a programei pentru a fi implementată la curs. În unitatea 5 au fost explorate strategiile de predare-învățare-evaluare și de implicare a cursanților.

În cadrul acestei unități, cadrele didactice și-au dezvoltat următoarele competențe:

- completarea șablonului de proiectare a cursurilor LLL;
- evaluarea proiectelor de curs LLL ale colegilor;
- integrarea feedback-ului în proiectarea cursului LLL.

- ***Evaluarea și îmbunătățirea cursului***. Cursanții au avut posibilitate să studieze diverse metode de evaluare și îmbunătățire a unui curs.

În cadrul acestei unități, cadrele didactice și-au dezvoltat așa competențe ca:

- identificarea relevanței evaluării cursului LLL;
- identificarea metodelor de evaluare a proiectării cursurilor LLL;
- stabilirea unui plan de îmbunătățire/dezvoltare a cursului.

Implementarea proiectelor programelor elaborate. Feedbackul la cele 4 cursuri elaborate va fi oferit de experții internaționali în cadrul trainingului planificat pentru luna septembrie.

Finalități obținute în cadrul Școlii de vară COMPASS:

- descrierea relevanței conceptelor-cheie ale învățării pe tot parcursul vieții pentru contextul învățământului superior;
- identificarea utilizării modelelor de proiectare instructivă pentru curriculum și proiectarea cursurilor/modulelor în educația continuă ULLL
- identificarea rolului profesorilor într-un context LLL în învățământul superior.

Participanții USEFS la Școala de vară COMPASS: Ghețiu Adelina, Arsene Igor, Sîrghi Sergiu, Onoi Mihai, Luca Aliona, Mruț Ivan, Craijdan Olga, Pogorlețchi Ala, Leșcu Artur și Volcu Gheorghe, deși pentru pilotare au fost acceptate doar 4 programe, vor putea să proiecteze propriul curs de învățare pe tot parcursul vieții (LLL), folosind șablonul de design al cursului COMPASS. Programele elaborate vor contribui la crearea condițiilor de integrare în modelul universitar a învățării pe tot parcursul vieții (ULLL) la nivel instituțional.

Proiectul "CĂTRE MODELUL UNIVERSITAR EUROPEAN DE ÎNVĂȚARE CONTINUA ÎN MOLDOVA – COMPASS" vizează integrarea în modelul universitar a învățării pe tot parcursul vieții (ULLL), **constituind o abordare care necesită reacții imediate la nivel național și instituțional și acțiuni comune în Republica Moldova.**

Obiectivul general al proiectului și principala susținere a rolului responsabil și complementar al Republicii Moldova în cadrul EHEA este crearea condițiilor ca instituțiile naționale, care gestionează procesul în învățământul superior și instituțiile superioare de învățământ, să administreze strategic învățarea pe parcursul vieții la nivel instituțional.

Echipa USEFS a Proiectului COMPASS